

ACTIVIDAD: A ENCONTRAR SUJETO-PREDICADO

La siguiente actividad ayuda al alumno a desarrollar sus habilidades de pensamiento en la búsqueda de oraciones donde encuentren sujeto y predicado. Aquel alumno que encuentre rápido las oraciones ayudará a su compañero (a).

Actividad para niños de 3° a 6° de Primaria.

OBJETIVO:	• Los alumnos relacionarán las frases (sujeto-predicado) que encuentran en un texto o lectura elegida por el profesor, e implicará que el alumno las formulé de manera correcta.
MATERIAL:	• Fotocopias del texto <u>(Material de apoyo 1)</u> • Imágenes que representen las frases escogidas <u>(Material de apoyo 2)</u> • Palabras con fomi para el título de la actividad.
INDUCCIÓN:	El maestro (a) ingresará al salón con la noticia de que habrá una actividad dinámica donde utilizaremos el PREDICADO Y SUJETO. Para ser aún más atractiva la actividad y la participación de los alumnos (as), se recomienda poner el título de las palabras en fomi, sobre el pizarrón. (5 minutos)
DESARROLLO:	1. Leer todos juntos el cuento, texto. <u>(material de apoyo 1)</u>. 2. Se puede dividir al grupo en equipos o en parejas para desarrollar la actividad. 3. A cada equipo se le entregará un texto para armar las palabras sujeto y predicado. 4. El equipo que lo finalice primero tendrá un incentivo. (30 min.)
CIERRE	• Al finalizar, se revisará los trabajos que estén correctos. • A los niños se les preguntará cómo lograron unir las palabras, y platicarán la relación que

	tienen el sujeto con el predicado.
RECOMENDACIONES:	• El maestro deberá hacer el armado de las oraciones antes de la sesión. Asegurarse que haya suficientes textos para los equipos. • Se recomienda cambiar el texto para los grados más avanzados.

Material de apoyo 1:

En algunos pueblos de África usan el siguiente método para cazar monos:

Primero fabrican una jaula con barrotes muy juntos. Después ponen comida dentro de la jaula: plátanos, frutas y otras cosas que les gustan a los monos.

Al poco rato llegaron los monos. Miran adentro de la jaula y ven que hay comida.

Con mucha dificultad meten las manos por entre los barrotes. Agarran la comida y tratan de sacar sus manos. Pero por los barrotes no pueden pasar las manos con comida. Entonces llegan los africanos. Los monos prefieren ser cazados antes de soltar la comida que agarraron con sus manos.